

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ، ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج

كلية الهدى الجامعة	١- المؤسسة التعليمية
قسم المحاسبة	٢- القسم العلمي / المركز
المحاسبة الحكومية	٣- اسم / رمز المقرر
القاعة المخصصة للمحاضرة	٤- اشكال الحضور المتاحة
السنة الدراسية	٥- الفصل / السنة
٤ أسبوعيا	٦- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٨/٣٠	٧- تاريخ اعداد هذا الوصف
٨- اهداف المقرر	
تعريف الطالب بأحد فروع المحاسبة الا وهو المحاسبة الحكومية التي تطبق في الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح. ودراسة الجوانب المختلفة للموازنة العامة وعلاقتها بالمحاسبة الحكومية، فضلاً عن دراسة تنظيم العمل المحاسبي في ظل التشريع العراقي ودليل احصاءات مالية الحكومة (GFS) الصادرة من وزارة المالية عام ٢٠٠٧، وبما يضمن تمكين الطالب محاسبياً للعمل في الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح.	

١٠- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>١- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- التعرف على ماهية المحاسبة الحكومية وخصائصها وطبيعة الوحدات المطبقة لهذا الفرع من فروع المحاسبة.</p> <p>أ٢- التعرف على الموازنة العامة واسس تبويبها وعلاقتها بالنظام المحاسبي الحكومي.</p> <p>أ٣- كيفية اعداد الموازنة العامة في العراق وتنفيذها والرقابة عليها .</p> <p>أ٤- توضيح مفهوم الخزينة العامة وفروعها والمعالجات المحاسبية المرتبطة بها.</p> <p>أ٥- التعرف على المعالجات المحاسبية لحسابات الموازنة.</p>
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١- القدرة على استيعاب تطبيقات المحاسبة الحكومية في ظل التشريع العراقي.</p> <p>ب٢- تطوير مهارة الطالب في تنظيم العمل المحاسبي في الوحدات الحكومية في ظل تطبيق (GBS) .</p> <p>ب٣- تنمية قدرة الطالب على تحليل مصادر الأموال التي تحصل عليها الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح وكيفية التصرف بها</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. القاء محاضرة نظرية</p> <p>٢. تحضير الطالب المسبق لموضوع المحاضرة</p> <p>٣. المشاركة في النقاش داخل المحاضرة</p>
طرائق التقييم
<p>١. الواجبات البيتية (التحضير للمحاضرة+ حل التمارين)</p> <p>٢. الأختبارات القصيرة (الشفوية و التحريرية)</p> <p>٣. الأختبارات التحريرية الفصلية والنهائية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- الربط بين الجانب النظري للمحاسبة الحكومية والتطبيقات العملية الموجودة في بيئة الوحدات الحكومية غير الهادفة للربح.</p> <p>ج٢-</p> <p>ج٣-</p> <p>ج٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١. استخدام اسلوب دراسة الحالة</p> <p>٢. استخدام اسلوب العصف الذهني من خلال اجراء نقاش تعليمي مع الطلبة .</p>
طرائق التقييم
<p>١. الاختبارات القصيرة (الشفوية والتحريرية)</p> <p>٢. تقييم الطالب لنفسه.</p>

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

د- القدرة على الربط بين المحاسبة والموازنة العامة باعتبارها احد المواضيع الهامة ذات الأبعاد الإدارية والأقتصادية والقانونية

-٢د

-٣د

١١- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	محاضرة تعريفية بمادة المحاسبة الحكومية ومفردات المادة	محاضرة تعريفية بمادة المحاسبة الحكومية ومفردات المادة	محاضرة	اختبار
٢	٦	الأطار النظري للمحاسبة الحكومية	الفصل الأول	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والامتحان الشفهي
٣	٦	الأطار النظري للمحاسبة الحكومية	الفصل الأول	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والامتحان الشفهي
٤	٦	النظريات المفسرة للوحدة المحاسبية ومدى ملائمتها والنشاط المالي للحدات الحكومية غير الهادفة للربح	الفصل الثاني	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والاختبار الشفهي
٥	٦	النظريات المفسرة للوحدة المحاسبية ومدى ملائمتها والنشاط المالي للحدات الحكومية غير الهادفة للربح	الفصل الثاني	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والاختبار الشفهي
٦	١٠	الموازنة العامة للربح	الفصل الثالث	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والاختبار الشفهي
٧	١٠	الموازنة العامة للربح	الفصل الثالث	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والاختبار الشفهي
٨	١٠	الموازنة العامة للربح	الفصل الثالث	القاء المحاضرة والمناقشات داخل القاعة	مشاركة الطالب داخل القاعة والاختبار الشفهي

الأختبار التحريري	الأختبار التحريري	الأختبار الأول: الفصل الدراسي الأول	الأختبار الأول: الفصل الدراسي الأول	٢	٩
مشاركة الطالب داخل القاعة والأختبار الشفهي	القاء المحاضرة ومشاركة الطالب بالنقاش داخل القاعة	العلاقة بين نظرية للموال المخصصة والمحاسبة الحكومية والموازنة العامة للدولة	العلاقة بين نظرية الموال المخصصة والمحاسبة الحكومية والموازنة العامة للدولة	٣	١٠
مشاركة الطالب داخل القاعة والأختبار الشفهي	القاء المحاضرة ومشاركة الطالب بالنقاش داخل القاعة	الفصل الرابع	مشاكل تنفيذ نظرية الأموال المخصصة في اطار التشريع العراقي للموازنة العامة	٦	١١
مشاركة الطالب داخل القاعة والأختبار الشفهي	القاء المحاضرة ومشاركة الطالب بالنقاش داخل القاعة	الفصل الرابع	مشاكل تنفيذ نظرية الأموال المخصصة في اطار التشريع العراقي للموازنة العامة	٦	١٢
مشاركة الطالب في حل الأمثلة ومدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي والأختبارات التحريرية القصيرة	حل امثلة تطبيقية وواجبات بيتية	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الرابع	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الرابع	٦	١٣
مشاركة الطالب في حل الأمثلة ومدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي والأختبارات التحريرية القصيرة	حل امثلة تطبيقية وواجبات بيتية	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الرابع	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الرابع	٦	١٤
الأختبار التحريري	الأختبار التحريري	الأختبار الثاني /الفصل الدراسي الأول	الأختبار الثاني /الفصل الدراسي الأول	٣	١٥
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيتية	الفصل الخامس	الهيكل التنظيمي لنظام المحاسبي الحكومي	٩	١٦
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيتية	الفصل الخامس	الهيكل التنظيمي لنظام المحاسبي الحكومي	٩	١٧
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيتية	الفصل الخامس	الهيكل التنظيمي لنظام المحاسبي الحكومي	٩	١٨

-الآختبارات التحريرية القصيرة					
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الآختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الآختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الخامس	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل الخامس	٣	١٩
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الآختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الآختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل السادس	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والايرادات العامة	١٢	٢٠
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الآختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الآختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل السادس	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والايرادات العامة	١٢	٢١
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الآختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الآختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل السادس	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والايرادات العامة	١٢	٢٢
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الآختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الآختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الفصل السادس	التوثيق المستندي والمعالجة المحاسبية للمصروفات والايرادات العامة	١٢	٢٣
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الآختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الآختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	الأسس ومدى ملائمتها في معالجة المصروفات والايرادات العامة	الأسس ومدى ملائمتها في معالجة المصروفات والايرادات العامة	٣	٢٤
-مشاركة الطالب داخل القاعة -الآختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الآختبارات التحريرية القصيرة	القاء المحاضرة والناقشات داخل القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيئية	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل السادس	امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل السادس	٤	٢٥
الآختبار التحريري	الآختبار التحريري	الآختبار الأول /الفصل الدراسي الثاني	الآختبار الأول /الفصل الدراسي الثاني	٢	٢٦
-مشاركة الطالب داخل القاعة	القاء المحاضرة والناقشات داخل	الفصل السابع	الحسابات الوسيطة الدائنة (حسابات	٦	٢٧

الأمثبات (مع امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل			القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيتية	-الأختبار الشفهي لمعرفة مدى قدرة الطالب على انجاز الواجب البيتي -الأختبارات التحريرية القصيرة
الحسابات الوسيطة الدائنة (حسابات السبب) مع امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل	٦	٢٨	الفصل السابع	القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيتية
الحسابات الوسيطة الدائنة (حسابات الامثبات) مع امثلة تطبيقية تتعلق بالفصل	٤	٢٩	الفصل الثامن	القاعة وجل امثلة تطبيقية وواجبات بيتية
الأختبار الثاني /الفصل الدراسي الثاني	٢	٣٠	الأختبار الثاني /الفصل الدراسي الثاني	الأختبار التحريري

١٢- البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	كتب المحاسبة الحكومية
٢- المراجع الرئيسية(المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بيها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت.....	

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي	
سيتم تطوير المقرر بشكل دوري ليوكب كافة المستجدات في البيئة العراقية	

مدرس المادة :

م.م بلال محمود عبد